

Trükisoojad raamat ja kaardid!



Olen tänulik ja õnnelik.

Aastate pikkune töö on kandnud vilja ja lõpuks ongi valmis koviisiooni käsiraamat ja coachingu küsimuste kaardid.

Juba olen jõudnud esimestele kannatamatutele soovijatele pakid teele saata. Juba on jõudnud mulle lugejate ja kasutajate toetav ja hea tagasiside.

Ma tänan kõiki, kes mulle tagasisidet saadavad. See on nii kosutav ja oluline. Annab jõudu jätkata.

Saan aru, et olen suutnud luua väärtust ja need lõppematud tunnid arvuti taga ja järjest tugevamad prillid on asja ette läinud ☐

Olen nautinud kirjutamise protsessi. Olen saanud olla üksi ja mõelda. Olen saanud olla koos teistega ja katsetada. Seejärel üksi ja mõtestada.

Olen tänulik, et oma elus saan olla soovi korral vaikuses ja mõelda. Peaaegu niipalju kui tahan.

Uued superviisorid ja coachid!

2,5 aastat avastamise ja kasvurõõmu ning meeleolukas ja ülendav eksamisesseioon kroonis valdkonnaüleseks superviisoriks ja coachiks ISCI 4. kursuse lõpetajad.



See eksamisesseioon oli eriline – kevadest saadik oli koroonamuutnud palju üldist elu- ja olukorraldust. Ometigi oli meil võimalus 13.juunil 2020.a. kaunis Õpetajate Majas oma eksamitööd sooritada.

Mul on heameel, et maailm on rikkam 16 imelise superviisori, coachi võrra.

Oli rõõm olla teile õppejõuks ja ise õppida sellel teekonnal. Õpetades ju õpid kõige enam.

👏 Palju õnne, kallid kolleegid!

Uus lend superviisoreid, coache alustas oma õpingute teekonda!

Mul on rõõm jagada, et 16.01.20 alustas ISCI coachi-superviisori 5.väljaõppe oma põnevat 2,5.aastast teekonda. Grupp suurepäraseid inimesi on kokku saanud, et aidata üksteisel paremaks saada.



Olen juba kolmandat korda väljaõppe põhiõppejõud. Milline rõõm ja rikastav õppimine!

Olen väga, väga tänulik.

Juhtimiskonverents

Minu aasta kokkuvõtte ja rõõmu jagamine!

Aasta lõppes suurepäraselt – 3 aastat ettevalmistust sai ahjusoojaks!

Mul oli au, et Tallinna Haridusamet valis 10.12.19 **juhtimiskonverentsi raamatuks** „Juhtumite lahendamine. Kõvisiooni käsiraamat.“

Samuti said osalejad endale „Coachingu kaardid. Väljakutse. Õnnestumine.“

Viisin konverentsil läbi ka töötoa ca 250-le osalejale.

Uuel aastal tulevad käsiraamat ja coachingu kaardid ka müüki.



ALGAS COACHI JA SUPERVIISORI UUS VÄLJAÕPE



Milline rõõm oli avada eelmise aasta lõpus juba neljas ISCI coachi ja superviisori väljaõpe! Soovijaid väljaõppesse oli palju ja selle üle oli meil loomulikult väga hea meel. ANSE standardid püstitavad kõrged nõuded väljaõppesse tulijatele ja seda enam oli heameel, et soovijad olid valmis pingutama, et saada meie juurde õppima. Paljud võtsid endale lisaks eelsupervisiooni ja coachingut.

Ees on 2,5 aastat põnevat koosõppimist. Juba toimunu põhjal

võib öelda, et meil on suurepärased õppijad ☐

Meie väljaõppes õppijad on huvitatud coacheedest. Kui Sa tahad coachingu kogemust, siis anna teada:)

Mis on [coaching](#) ?

Süsteemne coaching ja konstellatsioonid

6 päevane koolitus John Whittingtoniga oli äärmiselt põnev. Süvenesime dünaamikatesse, mis mõjutavad organisatsioone ja meeskondi. Ootan juba uusi võimalusi rakendamiseks:)



John
Whittington ja
Signe Vesso



Signe Vesso
Systemic

KOLLEEGIDE TAGASISIDE



Sain eelmisel aastal kingituseks kolleegide tagasiside ☐

Signe **mõistab sügavuti, mis toimub meeskondades**. Olles väga pädev meeskondadega töötamisel omab ta **struktureeritud ja süsteemset** lähenemist. Kui meeskond oma mõtetes laiali läheb, siis Signe teeb kiirelt mõne joonise või mudeli, mis aitab tervikpilti näha. Märkab kiirelt seda, mis on pildilt puudu.

Signe puhul võib välja tuua kolm spetsiifilist tugevust – esiteks, **läbinägelikkus** sellest, mis toimub – “röntgenipilt”. Teiseks tugevuseks on **leidlikkus** seostada asju ja lahendusi leida. Kolmandaks iseloomustab Signet **loovus**, mis on aluspinnaseks- nii töös kui oma elu ehitamises.

Signe on **rõõmus, lahe ja loominguline**, talle meeldib asju teha kirglikult. Koostööd iseloomustab palju **fun-i ja paindlikkus**. Signe puhul on loovus ja ratsionaalsus omavahel tasakaalus. Ta on **kiire mõtlemisega ja hästi efektiivne**. Signe oma olemuselt on **autentne**, äärmiselt loomulik, ehe. Julgeb olla see, kes ta on – mistahes olukorras. Signe võib olla **nii leebe kui vajadusel jõuline**, kuid enamasti juhib protsesse kergelt ja asjad toimuvad justkui iseenesest. **Omab sisemist jõudu**. Signe teab, mida vajab ja tahab ning seda, mis talle ei sobi. Temaga

on lihtne ja selge suhelda.

Signe on tugev organisatsioonide supervisioonis ja coachingus. Lisaks pikaajalisele praktilisele kogemusele on Signe teaduspõhine, tal on põhjalikud teadmised muudatuste juhtimisest, juhtimisest ja koostööst.

Ta on andnud märkimisväärse panuse ESCÜ juhtimisel, viies organisatsiooni uuele tasandile.

Kokkuvõtteks võib öelda, et arendamise "võlukepik" on Signel olemas. Ta teab, kuidas seda kasutada.

KAITSESIN DOKTORITÖÖ

Urisin enda EBS-s kaitstud doktoritöös "**Coachingu kultuuri arendamine läbi coachingul baseeruva juhtimisstiili**" coachingu kultuuri ja coachingul baseeruvat juhtimisstiili Eesti organisatsioonides otsides vastust küsimusele "Kuidas suurendada juhtide mõju coachingu kultuuri kujunemisele organisatsioonis?".

Töötasin organisatsioonide jaoks välja tööriista, mis võimaldab määratleda **kui tugevalt on organisatsioonis coachingu kultuuri tunnused esindatud**. Teiseks töötasin välja tööriista, mille abil saab **juht hinnata oma coachingul baseeruva juhtimisstiili tugevust**.

Pärnu Konverentsid: Koolitus 2016



Pärnu
Konverentsid:
Koolitus 2016

25.novembril käisin Koolituskonverentsil Juhtimise töötoas jagamas mõtteid **coachingu võimalustest ja trendidest**. Näen selgelt kahte suunda. Ühelt poolt on coaching professionaliseerumas – coachid koonduvad ühingutesse, väljaõpe muutub oluliseks. Teiselt poolt on coaching minemas organisatsioonidesse sisse. Ühe paralleelina meenutab praegune protsess mulle aega, millal 20 a tagasi alustasin koolitajana. Tegin noore koolitajana väga palju müügi ja teeninduskoolitusi. Ikka väga palju ☐ Kuid millalgi see aeg sai läbi... Järjest enam hakkasid organisatsioonides samalaadseid koolitusi tegema sisekoolitajad. Nii oli mõistlikum ja soodsam organisatsioonile. Praegu on suurtes ettevõtetes sisekoolitusosakonnad ja see on tavapärane praktika. Samalaadset tendentsi näitavad värsked uuringud maailmas coachingu kohta. Värske 2014.a ICF ja HCI organisatsioonisisese coachingu kasutamise uuring näitab, et 50% küsitletud organisatsioonidest kasutab sisemisi *coach*-e ning 82% organisatsioonidest kasutavad juhid coachingu oskusi.

Muudatuste juhtimine hariduses supervisiooni ja coachingu toel

Jagan teiega Huvitava Kooli poolt tehtud ülevaadet 19.mail 2015 toimunud haridusvaldkonna supervisiooni ja coachingu päevast. See päev oli üks osa suuremast protsessist, kus ca 1,5 aasta jooksul kohtusime regulaarselt hariduselu võtmeisikutega – ülikoolide, kohaliku omavalitsuse, koolijuhtide, õpetajate organisatsioonide, Innove, HTM ja Eesti Supervisiooni ja Coachingu Ühingu (ESCÜ) esindajatega. Protsessi juhtis 5-liikmeline ESCÜ meeskond. Tänu teile Katrin, Sigrid, Karin ja Kreet erakordse koostöö eest! 19.mai päeva juhtisid Signe Vesso ja Katrin Aava.

Kooliuuendused viiakse ellu supervisiooni ja coachingu toel

19. mail kogunes Tallinna Ülikooli sadakond inimest, et mõtestada üheskoos supervisiooni ja *coachingu* meetodite abil muutunud õpikäsituse tähendust ning leida viise, kuidas soovitud muutused koostöös ellu viia.

Supervisioonipäeva „Kuidas koostöös haridusstrateegia ellu viia?“ osalisi tervitas Tallinna Ülikooli Mare maja aatriumi põrandale kujutatud lilleõis, kus kõik hariduse sidusrühmad – õpilased, õpetajad, koolijuhid, lapsevanemad, kohaliku omavalitsuse, Innove, Tartu ja Tallinna ülikoolide ning Haridus- ja Teadusministeeriumi esindajad – leidsid omale õielehe. Lilleõie keskele võtsid koha Eesti Supervisiooni ja Coachingu Ühingu (ESCÜ) superviisorid, kes kogu päeva arutelusid juhtisid.



Päeva esimeses arutelus jagati omavahel viimase aja edulugusid hariduses ning tõdeti, et neid on palju. Räägiti näiteks õpetaja muutuvast rollist ja liikumisest ainekeskselt õpetamiselt õpilasekeskseks. Toodi esile Kiviõli I Keskkooli häid koostööpraktikaid Ettevõtliku Kooli ja Noored Kooli algatustega, mille tulemused väljenduvad tänaseks ettevõtlikes õpilastes, kes on algatanud mitmeid kogukondlikke ja üle-Eestilisi projekte, mis aitavad kaasa kohaliku elu edenemisele. Nenditi, et igas maakonnas asuvad Rajaleidja keskused ning Tallinna ja Tartu Ülikoolid pakuvad koolidele tuge muutunud õpikäsituse rakendamisel. Kinnitati, et koostöö erinevate hariduse osapoolte vahel on tihenenud ning koolid muutuvad järjest avatumaks.



Tarmo Valgepea tutvustab koolijuhtide arutelurühma edulugusid. Foto: HTM.



Kiviõli I Keskkooli edulugu. Foto: HTM.

Hariduse edulugusid jagades räägiti palju erinevatest algatustest, mis aitavad koolidel muutunud õpikäsitust rakendada ning üht neist – Vaikuseminutite algatust – oli kõigil võimalus kohapeal ka kogeda. Psühholoog ja terapeut Helena Väljaste rääkis Vaikuseminutite eesmärgist õpetada nii lastele kui täiskasvanutele oskusi, mis aitavad tänapäeva inforohkes keskkonnas oma tähelepanu juhtida, keskenduda ja elus ette tulevate pingetega iseseisvalt toime tulla. Tema juhendamisel prooviti läbi mõned lihtsad keskendumis- ja lõdvestusharjutused ning kogeti, kuidas märgata enda tundeid, mõtteid ja enesetunnet.



Helena Väljaste. Foto: HTM.

Päeva teise poole arutelud toimusid koolide meeskondades, kus koolijuht, õpetajate ja õpilaste ning lapsevanemate esindajad arutasid koos Rajaleidja keskuse spetsialisti, kohaliku omavalitsuse ja ülikooli esindajatega, milline võiks nende kool olla viie aasta pärast, kui muutunud õpikäsitus on rakendunud. Ühiselt lepitati kokku, kuidas koos tugi- ja koostöövõrgustikega oma eesmärke saavutada.

Milleks supervisioonipäev? Supervisioonipäeval osalenud kogesid, kuidas supervisiooni ja coachingu meetodid toetavad tegevuste eesmärgistamist ja probleemide lahendamist ning teadlikku ja koostöist arutelu. Seekordne kohtumine polnud aga sugugi esimene – möödunud aasta oktoobris toimus 1. supervisioonipäev, kus toimusid töötoad ja töötati välja tegevuskavad. Alates sellest ajast on koos käinud ka pilootgrupid, kus on toimunud nii koolijuhtide supervisioon kui ka koolide meeskondade toetamine eesmärkide saavutamiseks.



Õpetajate arutelurühm 2. supervisioonipäeval. Foto: HTM.

ESCÜ ja Tallinna Ülikooli poolt algatatud protsess on kujundatud haridusstrateegia ellurakendamise toetamiseks, et suurendada erinevate osapoolte koostööd, kellest sõltub muutunud õpikäsituse reaalne rakendamine. Haridussüsteemis supervisiooni ja coachingu kasutusele võtmine aitab jätkusuutlikult ellu viia strateegilised muutused, et koolis oleks hea õppida ning õpetada, usuvad algatuse eestvedajad. „Tajun tugevalt, et eesti haridus on värskete energiatega tuules!“ ütles ESCÜ superviisor Sigrid Melts päeva kokkuvõtteks.

<http://huvitavkool.blogspot.com/2015/05/kooliuuendused-viiakse-ellu.html>